



**AFYONKARAHİSAR
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**
Sağlığın Üniversitesi

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
2023**

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Şubat, 2024



ÖZET

“**Liderlik, Yönetişim ve Kalite**” açısından fakültemizde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır. Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Bu görevlendirmelerle kalite çalışmalarına katılımın geniş tabanlı olması sağlanmıştır. Kalite güvence sistemleri çalışmaları yürütülürken akademik kurullar toplanmakta ve bu toplantılarda bilgilendirme yapılmaktadır. Bilgi düzeyinin artırılması ile kalite kültürünün gelişmesine katkılar sağlanmaktadır. Merkezimizde kurum liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek amacıyla yılda 1 kez “Çalışan Memnuniyet anketi düzenlenmektedir. 2023 yılına ait rapor sitemizde mevcuttur. Üniversitemiz /fakültemiz web sitesinde yer alan Etkinlikler ve Duyurular kısımlarında tarihi yaklaşan veya yapılan bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler duyurulmaktadır. Ayrıca gerekli durumlarda hem akademik ve idari personelin hem de öğrencilerin etkinliklerden haberdar olması için afsu.edu.tr uzantılı kurumsal e-posta adreslerine gönderim yapılmaktadır. Böylece duyuruların kurum içinde hızlıca duyurulması amaçlanmaktadır. Üniversitemiz/fakültemizin toplumsal sorumluluğunun gereği olarak, araştırma-geliştirme, sağlık hizmet sunumu ve öğretimi içeren tüm faaliyetleri ile ilgili güncel veriler hakkında web sitemizden, kurumsal sosyal medya hesapları, toplantı organizasyonu ve e-posta gönderimi dışında afiş, davetiye ve benzeri tasarımları da hazırlayarak kamuoyu bilgilendirmektedir. Bilgi Edinme Kanunu ve CİMER kapsamında fakültemize ulaştırılan bütün gerçek ve tüzel kişi başvuruları ilgili birimlerle koordinasyon içinde cevaplanarak arşivlenmektedir.

“**Eğitim ve öğretim**” açısından fakültemizde programların tasarımı, onayı, ders dağılım dengesi öğrenci iş yükü de göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Fakültemizin geliştirilebilir yönlerinden birisi, ilgili konuların iyileştirilebilmesi için öğrencilerin de dahil olduğu komisyonlar oluşturulmuştur. Programların yürütülmesinde öğretim yöntem ve teknikleri, sınav veya ödev işleyişi öğrenci anketleri de göz önünde bulundurularak çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültemiz 2023 yılında ilk dönem mezunlarını vermiştir. Bununla birlikte, kurumumuzda yurt dışındaki üniversitelerin diploma denklik yeterliliğine yönelik “Dış Hekimliği Alanlarında Diploma Denklik Seviye Tespit Sınavı (İlmi Hüviyet Tespiti)” yapılmaktadır. Fakültemizin zayıf yönlerinden birisi alt yapı ve tesis açısından bazı noktalarda (kütüphane, sosyal alan vs.) yetersiz kalmaktadır. Akademik personelin eğitim yetkinliklerin geliştirilmesi ve ödüllendirilmesi için de henüz bir

uygulamamız bulunmamaktadır ancak, 2024 yılı içinde öğrenci anketleri doğrultusunda personelimizin bilgilendirilmesi ve ödüllendirilmesi düşünülmektedir.

“**Araştırma ve Geliştirme**” açısından AFSÜ Diş Hekimliği Fakültesinde üniversite bünyesinde bulunan farklı birimler tarafından araştırma geliştirme faaliyetleri sistematik olarak teşvik edilmektedir. Kongre katılımları ve akademik araştırma ve tez çalışmalarına destek olunmaktadır. Ayrıca belirli bir puanı alan akademisyenler akademik teşvik yönetmeliği kapsamında teşvik edilmektedir. Fakültemiz Dekanlığı tarafından her yıl akademisyenlerin yapmış oldukları tüm akademik çalışmalar Birim Faaliyet Raporu kapsamında raporlanmakta ve incelenmektedir. Fakültemizin eksik yönlerinden biri öğretim üyelerinden araştırma ve geliştirme konusunda geri bildirimlerin sistematik bir şekilde alınmamasıdır. Diğer bir olumsuz yön ise fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

“**Toplumsal Katkı**” açısından fakültemiz tarafından toplumun farklı kesimlerine alanımızla ilgili seminerler ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda örneğin okullarda ağız ve diş sağlığı eğitimi verilmektedir. Bu eğitim faaliyetlerinin büyük bir kısmı fakültemiz tarafından koordine edilmektedir. Bunun yanında diğer toplumsal eğitim faaliyeti yürüten kurum ve kuruluşlara alanımızla ilgili eğitim desteği verilmektedir. Bu kapsamda öğretim üyelerimiz tarafından Afyonkarahisar Kadın Kültür Evlerinde ilçelerde kadınlara yönelik eğitim faaliyetleri yürütülmüştür. Ayrıca öğretim üyelerimiz, Rektörlüğümüzün koordinatörlüğünde yapılan ‘Sağlığın Sesi’ radyo programına çeşitli dönemlerde katılarak ağız diş sağlığına ilişkin farkındalık oluşturmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasına yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin finansmanı kurum imkanlarıncaya yapılmaya çalışılmakta olup bu faaliyetler için ayrılmış özel bir bütçe bulunmamaktadır. Toplumsal faaliyetlerin yürütülmesi ile ilgili fiziki mekan, donanım, araç ve gereçlerde yetersizlikler vardır. Son dönemde fakültemizdeki öğretim üyesi sayısındaki artış sayesinde toplumsal faaliyetlerin daha sistematik şekilde yapılması planlanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilir olması ve sürekli iyileştirilmesi için kurumsal mekanizmalar oluşturulmaya çalışılmaktadır.



KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Rektör Prof. Dr. Nurullah OKUMUŞ

Dekan Prof. Dr. Mehmet Sinan EVCİL

Adres: Güvenciler Mah. İsmet İnönü Bulvarı No:4 Afyonkarahisar

Telefon: 0 (272) 216 79 00

Faks: 0 (272) 216 70 80

Web: <https://adsuam.afsu.edu.tr/> , <https://dhf.afsu.edu.tr/> e-posta: dhf@afsu.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Diş Hekimliği Fakültemiz 15 Nisan 2011 tarihli ve 27906 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış olan ve 4 Nisan 2011 tarihli ve 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Binamızın tadilatı, makine ekipman alımı ve akademik-idari kadronun oluşturulması ile Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde 23 Temmuz 2012 tarihinde hasta kabulüne başlanmıştır. 27 Ekim 2019 tarih 30931 sayılı Resmi Gazete ile Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezimiz kurulmuştur. Fakültemizde 1 Profesör, 5 Doçent, 23 Doktor öğretim üyesi ve 67 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Merkezimiz konusunda uzman, güler yüzlü, kaliteli personellerimiz ile hastalarımıza zamanında, kolay erişilebilir, eşit, çağdaş sağlık hizmeti sunmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz, gelişen dünyamızda diş hekimliğinde tüm olanakları kullanılarak tanı ve hasta tedavi hizmetlerini ekip ruhu içerisinde bilgi beceri ve son teknoloji kullanılarak gerçekleştirilen, deneyimli ve tecrübeli idari personeli ve öğrencileri ile iletişimi güçlü, hastalarının ve meslektaşlarının haklarına saygı gösteren mesleki bilgi, beceri ve çağın gerektirdiği diş hekimliği teknolojisi kullanımında tam donanımlı, etik değerlere saygılı, modern kalitelerini mesleklerinin her alanına yayabilen diş hekimleri yetiştirmek ve klinik çalışmalarını ekip ruhuyla gerçekleştiren, hasta hizmetleri çalışmalarını son teknolojik gelişmelerle destekleyen, evrensel düzeyde ülkemize tanı ve tedavi hizmeti sunan kaliteli diş hekimleri ordusu kuran Diş Hekimliği Fakültesi olmaktadır.

Vizyonumuz; akademik kadrosu ile güncel bilgiler ışığında eğitim öğretim yapan, dinamik yapısı ile kendini sürekli yenileyen, İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ağız ve diş sağlığı sorunlarının çözümüne yönelik çalışmalar yapan, hasta haklarına saygı çerçevesinde hizmet veren, çalışan tüm personeline gelişim fırsatları sunan, gelişen teknolojiyi takip eden, en iyi teşhis ve tedavi imkanları ile araştırma faaliyetlerini yürütebilecek altyapıda insan gücüne sahip saygın bir kurum olmaktır.

Değerlerimiz;

- * İnsana saygı
- * Samimiyet
- * Çalışan ve hasta memnuniyeti
- * Dürüstlük
- * Tıbbi etik ilkelere bağlılık
- * Tarafsızlık
- * Güven
- * Şeffaflık
- * Hasta mahremiyetine saygı
- * Ekip anlayışı
- * Bilimsellik
- * Sürekli eğitim ve gelişim

Amaç ve Hedeflerimiz;

Amaçlarımız;

- 1- Ağız ve Diş Sağlığı bilimine katkı sağlayacak araştırmalar yapılmasını desteklemek.
- 2- Akademik kadromuzun güçlendirilmesi.
- 3- İdari personel kalite ve sayısını artırmak.
- 4- Ağız ve Diş Sağlığı hizmetleri ve koruyucu hekimlik konusunda halkı bilgilendirmek



Hedeflerimiz

- 1- İlimizin ağız ve diş sağlığı sorunlarını farklı kurumlara sevk etmeden çözümlenmek
- 2- Personelin memnuniyetini ve motivasyonunu artırmak.
- 3- Bölgemiz insanına Ağız ve Diş Sağlığı hizmetini en üst seviyede sunmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu kurumun genelini kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

- A.1.1.1.organizasyon_şeması

<https://dhf.afsu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/3/2021/06/DHF-Organizasyon-%C5%9Eemas%C4%B1.pdf>

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulursa da uygulama kurumun genelini kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- A.1.2.1.kalite_politikamız

<https://dhf.afsu.edu.tr/kalite-politikamiz/>

- A.1.2.2.kalite_komisyon_üyeleri

<https://dhf.afsu.edu.tr/kalite-komisyonu-uyeleri/>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Kanıt bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Fakültemiz Kalite Komisyonunda Dekanımız, Dekan Yardımcılarımız ve diğer anabilim dallarından öğretim üyeleri, fakülte sekreteri, hastane müdürü, kalite direktörü, araştırma görevlisi temsilcisi ve öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Bu görevlendirmelerle kalite çalışmalarına katılımın geniş tabanlı olması sağlanmıştır. Kalite güvence sistemleri çalışmalarını yürütülürken akademik kurullar toplanmakta ve bu toplantılarda bilgilendirme yapılmaktadır. Bilgi düzeyinin artırılması ile kalite kültürünün gelişmesine katkıları sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Planlama veya tanımlı süreçler bulunmakla birlikte bu süreçler kısmi uygulanmaktadır.

- A.1.4.1.kalite_komisyon_üyeleri

<https://dhf.afsu.edu.tr/kalite-komisyonu-uyeleri/>

- A.1.4.2.kalite_kayıt_sistemi

<https://dhf.afsu.edu.tr/kalite-kayit-sistemi/>

- A.1.4.3.kalite_çalışmaları

<https://dhf.afsu.edu.tr/2023-yillik-kalite-calismalari-yonetim-liderlik-ve-kalite/>

- A.1.3.4.kvkk_eğitimi

<https://dhf.afsu.edu.tr/2023/06/13/kisisel-verilerin-korunmasi-kanunu-kvkk-uyum-sureci-farkindalik-egitimi-14-haziran-2023/>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz web sitesinde yer alan Etkinlikler ve Duyurular kısımlarında tarihi yaklaşan veya yapılan bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler duyurulmaktadır. Ayrıca gerekli durumlarda hem akademik ve idari personelin hem de öğrencilerin etkinliklerden haberdar olması için afsu.edu.tr uzantılı kurumsal e-posta adreslerine gönderim yapılmaktadır. Böylece duyuruların kurum içinde hızlıca duyurulması amaçlanmaktadır. Üniversitemiz/fakültemizin toplumsal sorumluluğunun gereği olarak, araştırma-geliştirme, sağlık hizmet sunumu ve öğretimi içeren tüm faaliyetleri ile ilgili güncel veriler hakkında web sitemizden, kurumsal

sosyal medya hesapları, toplantı organizasyonu ve e-posta gönderimi dışında afiş, davetiye ve benzeri tasarımları da hazırlayarak kamuoyu bilgilendirmektedir. Hastanemizin sağlık hizmeti sunumunda teknolojinin sağladığı imkanlardan faydalanarak online randevu sistemi kullanılmaktadır. Bilgi Edinme Kanunu ve CİMER kapsamında fakültemize ulaştırılan bütün gerçek ve tüzel kişi başvuruları ilgili birimlerle koordinasyon içinde cevaplanarak arşivlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- A.1.5.1.fakülte_iletişim_bilgileri
<https://dhf.afsu.edu.tr/iletisim-2/>
- A.1.5.2.fakülte_web_sayfası
<https://dhf.afsu.edu.tr/>
- A.1.5.3.ağız_dış_sağlığı_uygulama_merkezi_web_sayfası
<https://adsuam.afsu.edu.tr/>
- A.1.5.4.online_randevu_sistemi
<http://dhfrandevu.afsu.edu.tr:8080/mergenTechSbsHastaPortaliIstemci/giris>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumun genelini kapsayan tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır, ancak bu uygulamaların izlenmesi kısmen yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- A.2.1.1.misyon_ve_vizyonumuz
<https://dhf.afsu.edu.tr/misyon-vizyonumuz/>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Kurumun genelini kapsayan ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmakla birlikte izlemesi yapılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- A.2.2.1.misyon_ve_vizyonumuz

<https://dhf.afsu.edu.tr/misyon-vizyonumuz/>

A.2.3. Performans yönetimi

Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları ile ilgili kısmi uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- A.2.3.1.akreditasyon_komisyonu

<https://dhf.afsu.edu.tr/akreditasyon-komisyonu/>

- A.2.3.2.kalite_komisyonu

<https://dhf.afsu.edu.tr/kalite-komisyonu-uyeleri/>

- A.2.3.3.yasalar_ve_yonetmelik

<https://dhf.afsu.edu.tr/yasalar-ve-yonetmelikler/>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.4. Süreç yönetimi

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmekle birlikte süreçlerin izlemesi yapılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- A.3.4.1.iş_akışları

<https://dhf.afsu.edu.tr/is-akisleri/>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmakta ve kısmi uygulamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- A.4.1.1.dış_paydaşlar_educitimi

<https://dhf.afsu.edu.tr/dis-paydaslar-ve-topluma-dayali-dis-hekimligi-egitimi-komisyonu/>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. Bu uygulamalar kurumun genelini kapsamaktadır. Sonuçların izlenmesi kısmen yapılmaktadır.

Kanıtlar

- A.4.2.1.geri_bildirim_anketi

<https://dhf.afsu.edu.tr/2023/09/11/geri-bildirim-anketinin-sonuclari-ve-tesekkur-belgelerinin-takdimi/>

- A.4.2.2.memnuniyet_degerlendirme_sonuc_lari

<https://dhf.afsu.edu.tr/memnuniyet-degerlendirme-raporlari/>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamakla birlikte çalışmalar planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

Kanıt bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. Ancak bu uygulamaların izlemesi yapılmamaktadır

Kanıtlar

- A.5.1.1.erasmus_bilgilendirme_webinarı

<https://uim.afsu.edu.tr/2024/01/26/2023-2024-akademik-yili-erasmus-ogrenci-staj-hareketliliği-bilgilendirme-webinari/>

- A.5.1.2.erasmus_akreditasyonu

<https://uim.afsu.edu.tr/2020/12/30/universitemiz-2021-2027-donemi-erasmus-eche-akreditasyonu-almaya-hak-kazandı/>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 1

Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Kanıt bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Kanıt bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Fakültemiz, programların planlanması, onaylanması ve ders dağılımının öğrenci iş yükü dengesiyle uyumlu olması amacıyla öğrenci katılımını içeren komisyonlar tarafından titizlikle yapılmaktadır. Programların yönetiminde öğrenci geri bildirimlerinin yanı sıra öğretim yöntemleri, sınav ve ödev uygulamaları da sürekli gözden geçirilerek çeşitlendirilir ve iyileştirilir. 2023 yılında ilk mezunlarını veren fakültemizde, diploma denkliği için uluslararası standartlara uygun olarak "Diş Hekimliği alanlarında Diploma Denklik Seviye Tespit Sınavı (İlmi Hüviyet Tespiti)" yapılmaktadır. Fakültemiz, alt yapı ve tesislerinde bazı alanlarda (örneğin kütüphane ve sosyal alanlar) yetersizliklerle karşılaşmaktadır. Akademik personelin eğitim yetkinliklerinin geliştirilmesi ve ödüllendirilmesi için planlamalar yapılmaktadır. 2024 yılında öğrenci anketleri sonuçlarına dayanarak bu konuda adımlar atılacaktır.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleştiren programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Bu uygulamaların kısmen izlenmesi yapılmaktadır.

Kanıtlar

- B.1.1.1.diş_hekimliği_ulusal_çekirdek_egitimi_programları

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/dis_hekimligi.pdf

- B.1.1.2.ulusal_çekirdek_egitim_komisyonu

<https://dhf.afsu.edu.tr/ulusal-cekirdek-egitimi-programi-komisyonu/>

- B.1.1.3.diş_hekimliği_müfredatı

<https://dhf.afsu.edu.tr/2022-2023-ders-icerikleri/>

<https://dhf.afsu.edu.tr/dersler-akts-kredileri/>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Bu uygulamaların kısmen izlenmesi yapılmaktadır.

Kanıtlar

- B.1.2.1.diş_hekimliği_müfredatı

<https://dhf.afsu.edu.tr/2022-2023-ders-icerikleri/>

<https://dhf.afsu.edu.tr/dersler-akts-kredileri/>

- B.1.2.2.program_değerlendirme_geliştirme_komisyonu

<https://dhf.afsu.edu.tr/program-degerlendirme-ve-gelistirme-komisyonu/>

- B.1.2.3.eğitim_öğretim_yönergesi

<https://dhf.afsu.edu.tr/yasalar-ve-yonetmelikler/>

- B.1.2.4.ders_icerikleri

[https://dhf.afsu.edu.tr/2022-2023-ders-icerikleri/\(1,2,3](https://dhf.afsu.edu.tr/2022-2023-ders-icerikleri/(1,2,3)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Bu uygulamaların kısmen izlenmesi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- B.1.3.1.ders_icerikleri

[https://dhf.afsu.edu.tr/2022-2023-ders-icerikleri/\(1,2,3](https://dhf.afsu.edu.tr/2022-2023-ders-icerikleri/(1,2,3)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. Bu uygulamaların kısmen izlenmesi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- B.1.4.1.diş_hekimliği_müfredatı

<https://dhf.afsu.edu.tr/2022-2023-ders-icerikleri/>

<https://dhf.afsu.edu.tr/dersler-akts-kredileri/>

- B.1.4.2.bahar_dönemi_ders_programı

[https://dhf.afsu.edu.tr/2023-2024-bahar-donemi-ders-programi/\(2023-2024](https://dhf.afsu.edu.tr/2023-2024-bahar-donemi-ders-programi/(2023-2024)

- B.1.4.3.restoratif_diş_tedavisi_akk

Ek B.1. (Diş Hekimliği Fakültesi Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Klinik Uygulama Baraj Puanı ve Sınavlara İlişkin Akademik Kurul Kararı)

- B.1.4.4.endodonti_akk

Ek B.2. (Diş Hekimliği Fakültesi Endodonti Anabilim Dalı 4. ve5. Sınıf Klinik Uygulama Baraj Puanlarının Belirlenmesi)

- B.1.4.5.ağız_diş_çene_cerrahisi_akk

Ek B.3. (Diş Hekimliği Fakültesi Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı 4. Ve 5. Sınıf Klinik Uygulama Baraj Puanlarının Belirlenmesi)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

Kanıtlar

- B.1.5.1.program_değerlendirme_geliştirme_komisyonu

<https://dhf.afsu.edu.tr/program>

- B.1.5.2.ortodonti_akk

Ek B.4. (Program çıktılarının izlenmesi ve elde edilen sonuçlara göre eğitim planının belirlenmesi)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- B.1.6.1.ölçme_değerlendirme_komisyonu

<https://dhf.afsu.edu.tr/olcme-degerlendirme-komisyonu/>

- B.1.6.2.eğitim_öğretim_komisyonu

<https://dhf.afsu.edu.tr/egitim-ogretim-komisyonu/>

- B.1.6.3.eğitim_öğretim_yönergesi

<https://dhf.afsu.edu.tr/yasalar-ve-yonetmelikler/>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- B.2.1.1.bilimsel_araştırma_komisyonu

<https://dhf.afsu.edu.tr/bilimsel-arastirma-komisyonu/>

- B.2.1.2.bahar_dönemi_ders_programı

[https://dhf.afsu.edu.tr/2023-2024-bahar-donemi-ders-programi/\(2023-2024](https://dhf.afsu.edu.tr/2023-2024-bahar-donemi-ders-programi/(2023-2024)

- B.2.1.3.ders_değerlendirme_sonuçları

Ek B.5. (Öğrenci anket sonuçları örneği)

Anket sonuçları ilgili paydaşlarla paylaşılmış olup iyileştirme çalışmaları planlanmıştır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Bu uygulamaların kısmen izlenmesi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- B.2.2.1.ölçme_değerlendirme_komisyonu

<https://dhf.afsu.edu.tr/olcme-degerlendirme-komisyonu/>

- B.2.2.2.bahar_dönemi_ders_programı

<https://dhf.afsu.edu.tr/2023-2024-bahar-donemi-ders-programi/>

- B.2.2.3.anket_değerlendirme_sonuçları

Ek B.5. (Öğrenci anket sonuçları örneği)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamaların kısmen izlenmesi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- B.2.3.1.yatay_geçiş_yönergesi

<https://ogrenci.afsu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/10/2024/01/AFSU-YATAY-GEÇİS-Yonergesi-son-hali-16.01.2024.pdf>

- B.2.3.2.yatay_geçiş_sonuçları

<https://dhf.afsu.edu.tr/2023/08/25/2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-yariyilinda-basariya-dayali-yatay-gecis-basvuru-sonuclari-ve-kesin-kayitta-istenen-belge/>

- B.2.3.3.yatay_geçiş_ve_intibak_komisyonu

<https://dhf.afsu.edu.tr/yatay-gecis-ve-intibak-komisyonu/>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurumumuz 2023 yılında ilk dönem mezunlarını vermiştir. Bununla birlikte, kurumumuzda yurt dışındaki üniversitelerin diploma denklik yeterliliğine yönelik “Diş Hekimliği alanlarında Diploma Denklik Seviye Tespit Sınavı (İlmi Hüviyet Tespiti)” yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.2.4.1.ilmi_hüviyet_tespit_sınavı

<https://dhf.afsu.edu.tr/2023/03/02/dis-hekimligi-fakultesi-ilmi-huviyet-tespiti-sinavi-2023-2/>

- B.2.4.2.ilmi_hüviyet_tespit_sınavı_sonuçları

<https://dhf.afsu.edu.tr/2023/03/02/dis-hekimligi-fakultesi-ilmi-huviyet-tespiti-sinavi-2023-2/>

- B.2.4.3.eğitim_öğretim_yönergesi

<https://dhf.afsu.edu.tr/yasalar-ve-yonetmelikler/>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır. Zafer Sağlık Külliyesinde, öğrencilerimizin kullanımına açık son teknoloji cihazlarla donatılmış fantom laboratuvarı ve preliniklerimiz bulunmaktadır. 1., 2. ve 3. sınıf öğrencilerimiz Zafer Külliyesinde bulunan dersliklerde, 4. ve 5. Sınıf öğrencilerimiz ise fakültemiz içerisindeki prefabrik dersliklerde eğitim görmektedir

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- B.3.1.1.fakültemize_ait_görüntüler

<https://dhf.afsu.edu.tr/fakulte-hakkinda/>

- B.3.1.2.anket_sonuçları_örneği

Ek B.6 (Öğrenci anket sonuçları örneği-2)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır. Uygulamaların çıktıları kısmen izlenmektedir.

Kanıtlar

- B.3.2.1.akademik_ve_sosyal_danışma_komisyonu

<https://dhf.afsu.edu.tr/ogrenci-akademik-ve-sosyal-danisma-komisyonu/>

- B.3.2.2.mesleki_ve_iletisim_becerisi_komisyonu

<https://dhf.afsu.edu.tr/mesleki-ve-iletisim-becerisi-komisyonu/>

- B.3.2.3.danışman_öğretim_üyeleri_listesi

<https://dhf.afsu.edu.tr/1-sinif-danisman-listesi/>

<https://dhf.afsu.edu.tr/2-sinif-danisman-listesi/>

<https://dhf.afsu.edu.tr/3-sinif-danisman-listesi/>

<https://dhf.afsu.edu.tr/4-sinif-danisman-listesi/>

<https://dhf.afsu.edu.tr/4-sinif-danisman-listesi-2/>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Zafer Sağlık Külliyesinde, 1.,2. ve 3. sınıf öğrencilerimiz merkezi yemekhane, kütüphane ve okuma salonlarından yararlanılmaktadır. Fakültemiz içerisinde ise, 4. ve 5.sınıf öğrencilerimizin kullandığı yemekhanemiz bulunmaktadır. Alt yapının ve tesisin iyileştirilebilmesi için planlarımız bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.3.3.1.fakültemizden_görüntüler
<https://dhf.afsu.edu.tr/fakulte-hakkinda/>
- B.3.3.2.tesis_ve_altyapıların_tanıtilması_birim_uyum_ēitimi
<https://dhf.afsu.edu.tr/2023/09/20/birim-uyum-egitimi/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: 2

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.3.4.1.afsü_engelsiz_birimi
<https://dhf.afsu.edu.tr/afsü-engelsiz-birimi/>
- B.3.4.2.engelli_ōğrenci_akademik_danışmanı
<https://dhf.afsu.edu.tr/engelli-ogrenci-akademik-danismani/>
- B.3.4.3.burs_ve_sosyal_yardım_komisyonu
<https://dhf.afsu.edu.tr/burs-ve-sosyal-yardim-komisyonu/>

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 3

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının geliştirilmesine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Ancak çıktıların izlemesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- B.3.5.1.ōğrenci_akademik_sosyal_danışma_komisyonu
<https://dhf.afsu.edu.tr/ogrenci-akademik-ve-sosyal-danisma-komisyonu/>
- B.3.5.2.önlük_giyme_tōreni
<https://dhf.afsu.edu.tr/2023/11/14/2023-2024-akademik-yili-dis-hekimligi-fakultesi-beyaz-onluk-giyme-toreni/>

- B.3.5.3.tanıtım_komisyonu

<https://dhf.afsu.edu.tr/sosyal-kulturel-etkinlikler-ve-fakulteyi-tanitim-komisyonu/>

- B.3.5.4.siber_vatan_eğitim_bilgilendirme

<https://dhf.afsu.edu.tr/2023/10/10/siber-vatan-egitim-programi-son-basvuru-17-ekim-2023/>

B.4. Öğretim Kadrosu.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- B.4.1.1. akademik_yükseltme_atama_yönergesi

<https://personel.afsu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/11/2019/02/AFSU-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M-%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE-Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME-VE-ATANMA-Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır

Kanıtlar

- B.4.2.1.fakülte_öz_değerlendirme_kurulu

<https://dhf.afsu.edu.tr/fakulte-oz-degerlendirme-kurulu/>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 1

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamakla birlikte yıl içerisinde çalışmalar planlanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıtlar bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

AFSÜ Diş Hekimliği Fakültesinde araştırma geliştirme faaliyetleri sistematik olarak teşvik edilmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi birimleriyle yürütülen çalışmalar neticesinde araştırma geliştirme faaliyetleri teşvik edilmektedir. Ulusal ve uluslararası bilimsel kongre katılımları, akademik araştırma ve tez çalışmalarına destek olunmaktadır. Ayrıca her yıl ilgili kurumlarca belirlenen puanı alan akademisyenler akademik teşvik yönetmeliği kapsamında teşvik edilmektedir. Fakültemiz Dekanlığı tarafından her yıl akademisyenlerin yapmış oldukları tüm akademik çalışmalar Birim Faaliyet raporu kapsamında raporlanmakta ve incelenmektedir. Fakültemizin eksik yönlerinden biri öğretim üyelerinden araştırma ve geliştirme konusunda geri bildirimlerin sistematik bir şekilde alınmamasıdır. Diğer bir olumsuz yön ise fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumumuzun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamalardan sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların kısmen izlenmesi yapılmaktadır.

Kanıtlar

- C.1.1.1.bap_uygulama_yonergesi

<https://bap.afsu.edu.tr/>

AFSÜ Diş Hekimliği Fakültesi öğretim üyeleri ile uzmanlık öğrencilerinin tezleri ve araştırma geliştirme ile bilimsel faaliyetleri Rektörlüğümüze Bağlı bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir.

Ek-C.1 (AFSÜ BAP Uygulama Yönergesi)

- C.1.1.2.kongre_katılımlarına_iliskin_karar

AFSÜ Diş Hekimliği Fakültesi öğretim üyeleri ile uzmanlık öğrencilerinin kongre ve sempozyum katılımlarında yolluk, katılım ve konaklama giderleri Fakültemize bağlı bulunan Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama Araştırma Merkezi tarafından desteklenmektedir.

Ek-C.2 (Yurtiçi ve Yurtdışı görevlendirmelerine ilişkin karar)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar kısmen izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- C.2.1.1.akademik_tesvik_odenegi

AFSÜ Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu her yıl YÖK tarafından oluşturulan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında 30 puanı geçen öğretim üyelerini desteklemektedir.

<https://dhf.afsu.edu.tr/akademik-performans-tesvik-programi-inceleme-komisyonu/>

- C.2.1.2.arastirma_gelistirme_komisyonu

AFSÜ Diş Hekimliği Fakültesi Kalite komisyonuna bağlı olarak alt Araştırma ve Geliştirme Çalışma Komisyonu kurulmuştur. Bu komisyon tarafından araştırma ve geliştirme süreçleri düzenli olarak takip edilmektedir.

<https://dhf.afsu.edu.tr/kalite-komisyonu-uyeleri/>

- C.2.1.3.bilimsel_basari_odul_toreni

<https://www.instagram.com/p/CyINGvLLgls/?igsh=bGtyOWJIZXl3cmxq>

(Afsü Rektörlük Kurumsal Instagram Hesabı)

- C.2.1.4.araştırma_laboratuvari

Ek C.3. (Araştırma laboratuvarına ait görüntüler)

AFSÜ Diş Hekimliği Fakültesinde daha önceki yıllarda kurulmuş olan ve birçok çalışmada kullanılabilir olan Deney laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvar aktif olarak kurum içi ve kurum dışı olarak hizmet vermektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmaktadır. Ancak çıktılarının tümünün izlenmesi yapılmamaktadır.

- C.2.2.1.komisyonlar

<https://dhf.afsu.edu.tr/erasmus-farabi-mevlana-bologna-komisyonu/>

- C.2.2.2.komisyon_toplantı_tutanakları

<https://dhf.afsu.edu.tr/erasmus-farabi-mevlana-bologna-komisyonu-2/>

- C.2.2.3.orhun_programı_rektörlük_ziyareti

<https://afsu.edu.tr/afsude-egitim-alan-kazakistanli-ogrencileri-ulkelerine-ugurladik/>

- C.2.2.4.bilgilendirme_toplantısı

<https://dhf.afsu.edu.tr/2023/09/29/yabanci-uyruklu-ogrencilere-bilgilendirme-toplantisi/>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- C.3.1.1.araştırma_projeleri_ve_sonuçları

AFSÜ Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı tarafından araştırma geliştirme faaliyetleri izlenmektedir ve ayrıca Birim Faaliyet raporunda yayınlanmaktadır. Tablo'da 2023 yılı içerisinde yapılmakta olan projeler paylaşılmıştır.

• **Tablo C.3.1.1:** Araştırma Projeleri ve Sonuçları

PROJE ADI	FİNANSMAN KAYNAĞI	PROJENİN YÜRÜTÜCÜLERİ	SONUÇLARI
Düşük Tork Ve Hız Değerinin Kök Kanal Tedavisi Sonrası Post Operatif Ağrıya Olan Etkisinin İncelenmesi: Bir Randomize Klinik Araştırma	BAP	Doç.Dr. Ahmet Demirhan UYGUN	Devam Ediyor
Farklı Kök Kanal Patlarının Sitotoksik Etkilerinin Belirlenmesi	BAP	Doç.Dr. Ahmet Demirhan UYGUN	Devam Ediyor
Gömülü Mandibular Üçüncü Molar Diş Çekiminden Sonra Enjekte Edilebilir Trombositten Zengin Fibrin (E-TZF) Uygulamasının Yara İyileşmesi ve Operasyon Sonrası Komplikasyonlar Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi,	BAP	Doç.Dr. Ömer EKİCİ	Devam Ediyor
D Vitamini Reseptör Geni Fokl Polimorfizmi ile Temporomandibular Bozukluklar Arasındaki İlişki	BAP	Doç.Dr. Ömer EKİCİ	Tamamlandı
Matür Dişlerin Ototransplantasyonunda Trombositten Zengin Fibrin İle Birlikte Frajil Fraktür Yöntemi Kullanımının Pulpa Revaskülarizasyonuna Etkisinin Değerlendirilmesi	BAP	Doç.Dr. Ömer EKİCİ	Tamamlandı
Mangiferin verilen diyabetik sıçanlarda implant uygulaması	BAP	Doç.Dr. Ömer EKİCİ	Tamamlandı

sonrası osteointegrasyonun incelenmesi			
Katekol-O'Metiltransferaz (COMT) ve β 2-Adrenerjik Reseptör (ADRB2) Gen Polimorfizmlerinin Temporomandibular Eklem Bozuklukları ile İlişkisinin İncelenmesi	BAP	Doç.Dr. Ömer EKİCİ	Tamamlandı
Kalsiyum Metabolizması ile İlgili Biyokimyasal Faktörlerin Temporomandibular Bozukluklarla İlişkisinin Değerlendirilmesi	BAP	Doç.Dr. Ömer EKİCİ	Tamamlandı
Yüksek Fruktoz İçeren Mısır Şurubu Diyeti İle Metabolik Sendrom Oluşturulmuş Ratların Masseter Kasında TNF-a ve NF-kB Düzeylerinin İncelenmesi	BAP	Doç.Dr. Ömer EKİCİ	Tamamlandı
Kefirin Metabolik Sendromlu Sıçanların Kalvariye Defektlerinde Kemik Onarımı Üzerine Etkisi: Histomorfometrik ve Gen Ekspresyon Analizi	BAP	Doç.Dr. Ömer EKİCİ	Tamamlandı
Beyazlatıcı Ağız Gargaralarının Yeni Biyoaktif Restoratif Materyallerdeki Renk Değişimi, Su Emilimi ve Suda Çözünürlüğü Üzerindeki Etkisinin Araştırılması	BAP	Dr.Öğr.Üyesi Cemile YILMAZ	Devam Ediyor
Üç Boyutlu Yazıcı İle Farklı Dental Reçinelerden Farklı Kürleme Süreleri İle Üretilen İnlay Restorasyonların Doğruluğunun Değerlendirilmesi	BAP	Dr.Öğr.Üyesi Latife ALTINOK UYGUN	Devam Ediyor
Mandibular Üçüncü Molar Cerrahisi Sonrası Masseter Kası Ve Pterygomandibular Boşluğa Enjekte Edilen Deksametazonun Postoperatif; Ağrı, Ödem Ve	BAP	Dr.Öğr.Üyesi Olgun TOPAL	Devam Ediyor

Trismus Üzerine Etkilerinin Karşılaştırılması			
Adrenal Glukokortikoidlerin Sirkadien Ritminin Gömülü 20 Yaş Dişi Çekiminden Sonra Ağrı, Şişlik Ve Trismus Üzerine Etkisinin Değerlendirilmesi	BAP	Dr.Öğr.Üyesi Olgun TOPAL	Devam Ediyor
Ratlarda 4-Nitroquinoline 1-Oxide (4-NQO) İle Oluşturulan Deneysel Oral Kanser Modelinde Juglonun Etkisinin Değerlendirilmesi	BAP	Dr.Öğr.Üyesi Olgun TOPAL	Devam Ediyor
23.DUS.001 Eklemeli İmalatla Üretilmiş Titanyum Altyapıların Kırılma Dayanımlarının Ve Marjinal Uyumlarının İn Vitro Olarak Değerlendirilmesi	BAP	Dr.Öğr.Üyesi Nergiz UZ	Devam Ediyor
22.KARİYER.021 Anodizasyon İşleminin, Eklemeli İmalatla Üretilmiş Titanyum Alaşımlarının, Rezin Simanlarla Olan Bağlantı Dayanıklılığına Etkisinin İncelenmesi	BAP	Dr.Öğr.Üyesi Nergiz UZ	Devam Ediyor
22.GENEL.049, Farklı Tekniklerle Üretilmiş Titanyum Alt Yapıların Veneer Porseleni İle Olan Bağlantı Dayanıklılığının İn Vitro Olarak Değerlendirilmesi	BAP	Dr.Öğr.Üyesi Nergiz UZ	Devam Ediyor
Faz I Peridontal Tedavi Yapılan Hastalarda Hipnoz Uygulamasının Ağrı ve İyileşme Üzerine Etkisi	BAP	Dr.Öğr.Üyesi Kübra KARAÇAM	Devam Ediyor
Isırık İzlerinin Yalancı Pozitifliği, 3D Model Analizi	BAP	Dr.Öğr.Üyesi Safa ÖZDEN	Devam Ediyor
Biyoseramik İçerikli Kök Kanal Tamir Materyallerinin Pulpa Hücreleri Üzerine Sitotoksik Etkilerinin Karşılaştırılması	BAP	Dr.Öğr.Üyesi Özgür DOĞAN	Devam Ediyor
Biyoseramik İçerikli Kök Kanal Tamir Materyallerinin Periodontal	BAP	Dr.Öğr.Üyesi Özgür DOĞAN	Devam Ediyor

Ligament Hücreleri Üzerine Sitotoksik Etkilerinin Karşılaştırılması			
Süt Dişlerinde Kanal Boyu Tespiti İçin İki Farklı Apeks Bulucunun Doğruluğunun Karşılaştırılması: Bir İn Vitro Çalışma	BAP	Dr.Öğr.Üyesi Özgür DOĞAN	Devam Ediyor
Non-Sendromik Dental Agenezis ve Oligodonti Hastalarında Genetik Etiyolojilerin ve Fenotipik Özelliklerin Değerlendirilmesi	BAP	Dr.Öğr.Üyesi Özgür DOĞAN	Devam Ediyor
Bilgisayar Destekli Lokal Anestezi Cihazlarının Pediatrik Dental Hasta Grubunda Enjeksiyona Bağlı Ağrı ve Korkunun Azaltılmasına Olan Etkilerinin Karşılaştırılması: Çapraz Kesitli, Split Mouth, Klinik Çalışma	BAP	Dr.Öğr.Üyesi Özgür DOĞAN	Tamamlandı
Yeni Geliştirilen MTA (Mineral Trioksit Agregat) Maddesinin Kemik İyileşmesinde Mandibular Kemik Defekti Modelinde Ratlarda Histopatolojik ve İmmunohistokimyasal Yönden Değerlendirilmesi	BAP	Dr.Öğr.Üyesi Özgür DOĞAN	Tamamlandı
Yüksek Doldurucu Oranına Sahip Akışkan Kompozitlerin Packable Kompozit Ve Geleneksel Akışkan Kompozit Rezinlere Göre Makaslama Bağlanma Dayanım Kuvvetinin Karşılaştırılması	BAP	Dr.Öğr.Üyesi Rahime Zeynep ERDEM	Devam Ediyor
İki Farklı İnley Kavitesine Uygulanan Farklı CAD-CAM Materyallerinin Kırılma Dayanımı Ve SEM Görüntülerinin İncelenmesi	BAP	Dr.Öğr.Üyesi Rahime Zeynep ERDEM	Devam Ediyor
Farklı Topikal Dis Jelleri Uygulanan İnsan Gingival	BAP	Doç. Dr. Burcu GÜÇYETMEZ TOPAL	Tamamlandı

Fibroblast Hücrelerinin IL-1 β , IL-6, IL-8, TNF- α ve IL-10 Sitokin Seviyelerinin In-Vitro Olarak İncelenmesi,			
Büyük Ağı Keser Hipomineralizasyonundan Etkilenmiş Daimi Dislerde Farklı Simanlar Kullanılarak Uygulanan Paslanmaz Çelik Kronların Klinik Başarısının Değerlendirilmesi,	BAP	Doç. Dr. Burcu GÜÇYETMEZ TOPAL	Devam Ediyor
Seramik ve Kompozit Restorasyonlarla Maksillar Keserler Arası Diastemaların Kapatılması Sonucunda Meydana Gelen Stresin Sonlu Elemanlar Analizi ile İncelenmesi	BAP	Dr. Öğr. Üyesi Kevser KARAKAYA	Devam Ediyor

• **Tablo C.3.1.2:** Ulusal ve Uluslararası Proje Bilgileri

PROJE KAYNAKLARI	ÖNCEKİ YILDAN DEVREDEN PROJE SAYISI	YIL İÇİNDE EKLENEN PROJE SAYISI	YIL İÇİNDE BİTEN PROJE SAYISI	ERTESİ YILA DEVREDEN PROJE SAYISI
B.A.P.	3	18	10	
TOPLAM	3	18	10	

- C.3.1.2.akademik_tevsik_komisyonu

<https://dhf.afsu.edu.tr/akademik-performans-tesvik-programi-inceleme-komisyonu/>

AFSÜ Dış Hekimliği Fakültesinde Akademik Teşvik komisyonu kurulmuş olup Öğretim üyelerinin performansları takip edilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- C.3.2.1.bilimsel_yayınlar

Fakültemiz öğretim üyelerinin ve uzmanlık öğrencilerinin araştırma performansının değerlendirilmesi ilk olarak Fakültemiz Dekanlık, İlgili anabilim dalları ve Araştırma ve geliştirme komisyonu tarafından yapılır. AFSÜ Diş Hekimliği Fakültesinde 2023 yılı içerisinde SCI ve ESCI indeksinde taranan dergilerde 15 makale basılmıştır. Uluslararası alan indeksleri tarafından taranan (SCI, SSCI ve AHCI, CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI hariç) dergilerde 9 özgün araştırma makalesi basılmıştır. ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde 10 özgün araştırma makalesi basılmıştır. Ayrıca Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından 8 ulusal ve 9 uluslararası olmak üzere hakemlik yapılmıştır.

Tablo C.3.2.1.1: Bilimsel Yayınlar

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	SAYI
SCI, SSCI ve AHCI,CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI içindeki indeks ve özlere tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makalelerin sayısı. (Web of Science Veri Tabanı Verilerine Göre)	15
Uluslararası alan indeksleri tarafından taranan (SCI, SSCI ve AHCI, CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI hariç) dergilerdeki makale sayısı	9
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerdeki makale sayısı	10
TOPLAM	34

Tablo C.3.2.1.2: Ulusal ve Uluslararası Hakemlik Sayıları

DÜZEY	SAYI
Ulusal	9
Uluslararası	8
TOPLAM	

- C.3.2.2.diğer_bilimsel_faaliyetler

Fakültemiz öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri tarafından 3 seminer ve 33 kongreye katılım sağlanmıştır.

Tablo C.3.2.2.1: Diğer Uygulama ve Hizmet Faaliyetleri Sayıları

FAALİYET	SAYI
Seminer	3
Kongre	33
TOPLAM	36

D. TOPLUMSAL KATKI

Fakültemiz tarafından toplumun farklı kesimlerine alanımızla ilgili seminerler ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda örneğin okullarda ağız ve diş sağlığı eğitimi verilmektedir. Bu eğitim faaliyetlerinin büyük bir kısmı fakültemiz ile birlikte Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından koordine edilmektedir. Bunun yanında diğer toplumsal eğitim faaliyeti yürüten kurum ve kuruluşlara alanımızla ilgili eğitim desteği verilmektedir. Bu kapsamda öğretim üyelerimiz tarafından Afyonkarahisar Kadın Kültür Evlerinde ilçelerde kadınlara yönelik eğitim faaliyetleri yürütülmüştür. Rektörlüğümüzün koordinatörlüğünü yaptığı Sağlık Sesi radyo programına çeşitli dönemlerde öğretim üyelerimiz katılmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasına yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin finansmanı kurum imkanlarıncaya yapılmaya çalışılmakta olup bu faaliyetler için ayrılmış özel bir bütçe bulunmamaktadır. Toplumsal faaliyetlerin yürütülmesi ile ilgili fiziki mekan, donanım, araç ve gereçlerde yetersizlikler vardır. Son dönemde fakültemizdeki öğretim üyesi sayısında artışlar olmuş olsa da, toplumsal katkı faaliyetlerinin düzenli şekilde yürütülmesi için yeterli sayıda insan kaynağına henüz ulaşmış değiliz. Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilir olması ve sürekli iyileştirilmesi için kurumsal mekanizmalar oluşturulmaya çalışılmaktadır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz tarafından toplumun farklı kesimlerine alanımızla ilgili seminerler ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- D.1.1.1.depremzedelere_ağız_diş_sağlığı_kontrolü

<https://afsu.edu.tr/depremzede-vatandaslarimizin-agiz-ve-dis-sagligi-kontrolleri-yapildi/>

- D.1.1.2.harp_malulü_şehitler_derneği_ziyareti

<https://dhf.afsu.edu.tr/2023/11/06/harp-malulu-gaziler-sehit-dul-ve-yetimler-dernegi-ziyareti/>

- D.1.1.3.kadın_kültür_evi

<https://skultur.afsu.edu.tr/afsu-ve-kadin-kultur-evleri-egitim-programi/>

- D.1.1.4.diş_hekimliğinde_kadın_olmak_semineri

<https://dhf.afsu.edu.tr/2023/12/26/afsu-de-dis-hekimliginde-kadin-olmak-konusuldu/>

- D.1.1.5.hasta_hakları_günü

<https://dhf.afsu.edu.tr/2021/10/26/hasta-haklari-gunu/>

- D.1.1.6.sertifikalı_ilk_yardım_ēitimi

<https://adsuamkalite.afsu.edu.tr/2023/06/13/sertifikali-ilk-yardim-kursu/>

<https://adsuamkalite.afsu.edu.tr/2023/07/13/102/>

- D.1.1.7.afet_farkındalık_ēitimi

<https://dhf.afsu.edu.tr/2023/05/13/afet-ve-farkindalik-egitimi-ile-yangin-egitimi/>

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- D.1.2.1.sigara_alkol_bağımlılığı_semineri

<https://dhf.afsu.edu.tr/2023/05/16/sigara-ve-alkol-bagimliliği-konulu-seminer/>

- D.1.2.2.kadına_yönelik_şiddet_semineri

<https://dhf.afsu.edu.tr/2023/05/15/kadina-yonelik-siddet-ve-erken-evlilikle-mucadele-konulu-seminer/>

- D.1.2.3.afet_farkındalık_ēitimi

<https://dhf.afsu.edu.tr/2023/05/13/afet-ve-farkindalik-egitimi-ile-yangin-egitimi/>

- D.1.2.4.hasta_hakları_günü

<https://dhf.afsu.edu.tr/2021/10/26/hasta-haklari-gunu/>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- D.2.1.1.depremzedelere_ağız_dış_sağlığı_kontrolü

<https://afsu.edu.tr/depremzede-vatandaslarimizin-agiz-ve-dis-sagligi-kontrolleri-yapildi/>

- D.2.1.2.harp_malulü_şehitler_derneği_ziyareti

<https://dhf.afsu.edu.tr/2023/11/06/harp-malulu-gaziler-sehit-dul-ve-yetimler-dernegi-ziyareti/>

- D.2.1.3.kadın_kültür_evi

<https://skultur.afsu.edu.tr/afsu-ve-kadin-kultur-evleri-egitim-programi/>

- D.2.1.4.dış_hekimliğinde_kadın_olmak_semineri

<https://dhf.afsu.edu.tr/2023/12/26/afsude-dis-hekimliginde-kadin-olmak-konusuldu/>


- D.2.1.5.sigara_alkol_bağımlılığı_semineri

<https://dhf.afsu.edu.tr/2023/05/16/sigara-ve-alkol-bagimliliği-konulu-seminer/>

- D.2.1.6.kadına_yönelik_şiddet_semineri

<https://dhf.afsu.edu.tr/2023/05/15/kadina-yonelik-siddet-ve-erken-evlilikle-mucadele-konulu-seminer/>

Ek B.1. (Diş Hekimliği Fakültesi Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Klinik Uygulama Baraj Puanı ve Sınavlara İlişkin Akademik Kurul Kararı)



T.C.
AFYONKARAHİSAR SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ
Diş Hekimliği Fakültesi
Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı

Toplantı Tarihi : 06/09/2023
Toplantı Saati : 10:00
Sayı : 2023/5

AKADEMİK KURUL KARARI

GÜNDEM :

- 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi Lisans Dersleri Sorumlu Öğretim Üyelerinin Belirlenmesi Hk.
- 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi Restoratif Diş Tedavisi 2. Sınıf, 3. Sınıf, 4. Sınıf ve 5. Sınıf pratik ve teorik sınavlarının puan dağılımının Belirlenmesi Hk.
- 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi Restoratif Diş Tedavisi 4. Sınıf ve 5.Sınıf Staj Barajlarında Yapılacak Değişikliğin Belirlenmesi Hk.

KARAR :

- 2023-2024 Eğitim Öğretim Döneminde DHF-207 Restoratif Diş Tedavisi I ve Maddeler Bilgisi Derslerinden Dr. Öğr. Üyesi Rahime Zeynep Erdem; DHF-305 Restoratif Diş Tedavisi II dersinden ve DHFS507 Restoratif Diş Tedavisi dersinden Dr. Öğr. Üyesi Latife Altınok Uygun; DHF-207 Restoratif Diş Tedavisi I dersinin Bahar Dönemi Pratik Dersinden ve DHF402 Restoratif Diş Tedavisi III Dersinden Dr. Öğr. Üyesi Cemile Yılmaz'ın sorumlu olmasına,
- 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi DHF-207 Restoratif Diş Tedavisi I dersi, DHF-305 Restoratif Diş Tedavisi dersi II, 2 vize ve 1 Final sınavı olacak şekilde sadece teorik sınavlar yapılmasına ve Pratik Ödevlerini tamamlayanların Final sınavına girmeye hak kazanmasına;
-DHF402 Restoratif Diş Tedavisi III Dersinde 2 vize ve 1 Final sınavı olacak şekilde sadece teorik sınavlar yapılmasına ve Staj barajlarını tamamlayanların Final sınavına girmeye hak kazanmasına;
- DHFS507 Restoratif Diş Tedavisi dersinin staj sınavının sadece teorik sınav şeklinde yapılmasına ve Staj barajlarını tamamlayanların staj sınavına girmeye hak kazanmasına;
- 3- 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi Restoratif Diş Tedavisi 4. Sınıf Staj Barajının 20 (Yirmi) adet dolgu olmasına, 5.Sınıf Staj Barajının 60 (Altmış) adet dolgu olmasına;

Akademik Kurul üyeleri tarafından oy birliğiyle uygun görülmüştür.



Ek B.2. Diş Hekimliği Fakültesi Endodonti Anabilim Dalı 4. ve5. Sınıf Klinik Uygulama Baraj Puanlarının Belirlenmesi



T.C.
AFYONKARAHİSAR SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ
Diş Hekimliği Fakültesi
Endodonti Anabilim Dalı

Toplantı Tarihi : 14.09.2023
Toplantı Saati : 10:00
Sayı : 2023/6

AKADEMİK KURUL KARARI

GÜNDEM :

1. Diş Hekimliği Fakültesi 4. Ve 5. Sınıf klinik uygulama puanlarının belirlenmesi

KARAR :

1. Tek kanal dolumu 10 puan olmak üzere 4. Sınıflar 75 puan ve 5. Sınıflar 210 puanı tamamlamaları gerekmektedir. Klinikte boş unit kalmayacak şekilde öğrenciler çalışma planı hazırlayacaklardır. Üst dolgular kanal dolumunu yapan öğrenci tarafından yapılacaktır. Öğrencinin klinikte çalışmasına göre ekstra ceza ve ödül puanları sorumlu öğretim üyesi tarafından verilecektir.

Akademik Kurul üyeleri tarafından oy birliğiyle uygun görülmüştür.

Ek B.3. Diş Hekimliği Fakültesi Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı 4. Ve 5. Sınıf Klinik Uygulama Baraj Puanlarının Belirlenmesi



T.C.
AFYONKARAHİSAR SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ
Diş Hekimliği Fakültesi
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı

Toplantı Tarihi :04/09/2023
Toplantı Saati :14:00
Sayı :2023/12

AKADEMİK KURUL KARARI

GÜNDEM :

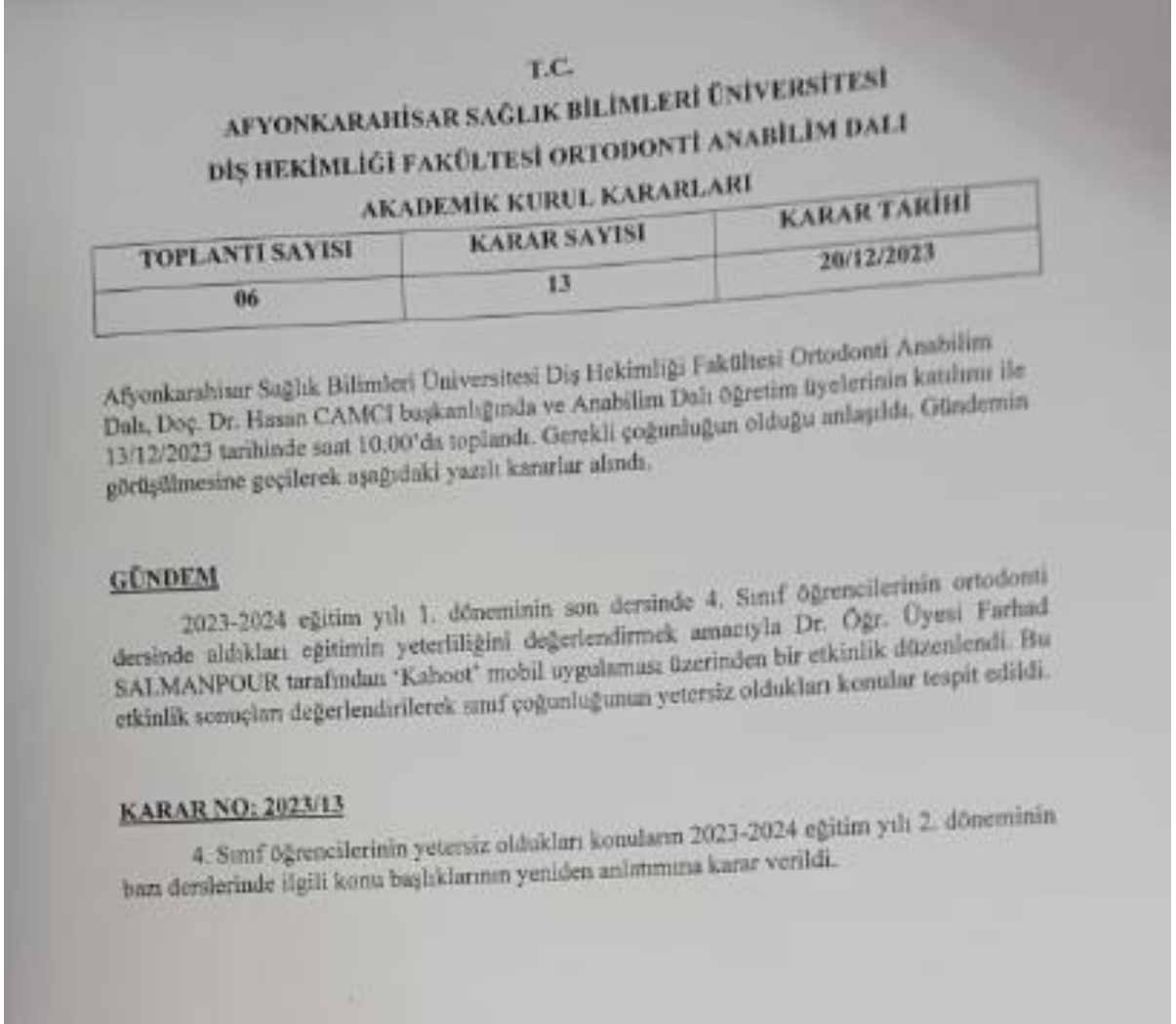
1. [REDACTED]
2. 2023-2024 öğretim yılı 4. ve 5. Sınıf lisans öğrencilerinin klinik staj programının görüşülmesi

KARAR :

1. [REDACTED]
2. [REDACTED]
3. 4. Sınıf Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi dersi klinik uygulamadan başarılı olması için her bir öğrencinin en az 50 diş çekmesi,
4. 5 sınıf Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi dersi klinik uygulamadan başarılı olması için her bir öğrencinin 1'i mukoza retansiyonlu gömülü diş olmak üzere en az 70 diş çekmesi ve staj sonu sözlü sınavında başarılı olması

Akademik Kurul Üyeleri tarafından oy birliğiyle uygun görülmüştür.

Ek B.4. Program çıktılarının izlenmesi ve elde edilen sonuçlara göre eğitim planının belirlenmesi



Ek B.5. (Öğrenci anket sonuçları örneği)

SN	İfade	Ortalama
12	Derslerin değerlendirme süreçleri (vize, final, bütünleme sınavları) çoklu ve bütüncül ölçme ve değerlendirme yöntemleri (çoktan seçmeli, klasik, proje, performans vb.) ile gerçekleştirilmektedir.	3.69
13	Sınav soruları ilgili dersin amaç ve içerikleri ile uyumluluk göstermektedir.	3.47
14	Üniversitemizde derslik, laboratuvar, kütüphane, okuma salonu, basılı ve çevrimiçi kaynaklar yeterlidir.	1.90
15	Akademik ve mesleki konularda akademik danışmanımdan yeterli desteği almaktayım.	2.40
16	Kariyer süreçlerimi planlamada ve bu süreçlerde karşılaştığım zorluklarla başa çıkmada kariyer rehberliği ve danışmanlığı hizmetleri yeterlidir.	2.06
17	Öğrencilere yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri yeterlidir.	1.90
18	Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	2.00
19	Öğrencilere sunulan bilişim hizmetleri (internet, uzaktan eğitim altyapısı, lisanslı ürüne erişim vb.) yeterlidir.	2.29
20	Günlük ihtiyaçları karşılayabileceğimiz imkânlar (kantin, kırtasiye, kafe, atm vb.) yeterlidir.	2.56
21	Üniversitemizde temizlik ve güvenlik hizmetleri yeterlidir.	2.86
22	Eğitim gördüğüm bölümden/programdan memnunum.	3.37
23	Üniversitemizde eğitim almaktan memnuniyet duyuyorum.	2.79
24	Üniversitemiz, kariyerimle ilgili beklentilerimi karşılayacak niteliktedir.	2.73
25	Kendimi, Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi ailesinin bir üyesi olarak görüyorum.	2.74
Genel Memnuniyet Düzeyi		2.68 [53.76]

Ek.6 (Öğrenci anket sonuçları örneği-2)

SN	İfade	Ortalama
1	Yürütülen süreçlerde öğrencilerin katılımları, istek, görüş ve önerileri önemsenmektedir.	2.44
2	Üniversitemiz web sayfaları güncel, istenilen veriye (form, dilekçe, iş akışı vb.) ve duyurulara (sınav takvimi, yatay geçiş, mazeretli ders kaydı, vb.) kolay erişilebilir niteliktedir.	3.00
3	Üniversitemizin eğitim ve öğretimi destekleyen entegre bilgi yönetim sistemleri (öğrenci bilgi sistemi, uzaktan eğitim sistemi vb.) yeterlidir.	2.83
4	Yurtdışı eğitim ve staj imkânları konusunda belirli aralıklarla bilgilendirme yapılmaktadır.	2.29
5	Dersler mesleki/bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir.	3.08
6	Haftalık ders programı dağılımı öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir.	2.11
7	Müfredatım içerisinde aldığım derslerin amaç ve içerikleri hakkında gerekli bilgilere ulaşabilmekteyim.	3.00
8	Eğitimim boyunca mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları yeterince sunulmaktadır.	3.18
9	Öğrencilerin üniversiteye ve bölüme uyumunu sağlayacak etkinlikler yapılmaktadır.	3.21
10	Dersler öğrenci merkezli bir anlayış (etkileşimli, aktif katılım, geri bildirim vb.) içerisinde yürütülmektedir.	2.74
11	Öğrenciler olarak araştırma projelerine katılma konusunda destekleniriz.	2.56



Ek-C.1. AFSÜ BAP Uygulama Yönergesi

(AFSÜ Senato'sunun 22.04.2020 Tarihli Toplantısında 2020/25 Sayılı Kararı ile Kabul Edilmiştir)

AFYONKARAHİSAR SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ UYGULAMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam ve Dayanak

Amaç ve Kapsam

MADDE 1 – (1) Bu yönerge; Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğretim üyeleri ile doktora ve tıpta, dış hekimliğinde veya eczacılıkta uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek olan bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, (Ek ibare: 29/01/2021 tarih ve 2021/04 sayılı karar) ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılması, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi, kamuoyuna duyurulması; ilgili usul ve esaslar ile diğer hususları belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Dayanak

MADDE 2 – (1) Bu yönerge; 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu’nun 4684 Sayılı Kanun’la değişik 58. maddesi” ile 26 Kasım 2016 tarih, 29900 Sayılı “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik”, 26 Ocak 2018 tarih, 30313 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik” ve (Ek İbare: 29/01/2021 tarih ve 2021/04 sayılı karar) 16 Temmuz 2020 tarih, 31187 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik” hükümlerine dayanılarak düzenlenmiştir.

İKİNCİ BÖLÜM

Tanımlar ve Kısaltmalar

Tanımlar ve Kısaltmalar

MADDE 3 - (1) Bu yönergede geçen;

a) Alt Komisyon: Proje tekliflerinin değerlendirilmesi, hakemlere gönderilmesi, gelişme ile sonuç raporlarının takibi ve sonuçlandırılması aşamalarında komisyona yardımcı olmak amacıyla, anabilim dalları esas alınarak oluşturulan kurulları,

b) Araştırmacı: Bilimsel araştırma projesinin yürütülebilmesi için proje yürütücüsü tarafından proje ekibinde yer verilen; öğretim elemanları, proje konusu ile ilgili lisans ve lisansüstü öğrenim görmekte olan öğrencileri ve eğitimlerini tamamlamış uzmanlığı nedeniyle projede görev verilen kişileri,

c) Bilimsel Araştırma Projesi (BAP): Tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime katkı yapması, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli, yükseköğretim kurumu içi ve/veya dışı, ulusal ve/veya uluslararası

Ek-C.2. Yurtiçi ve Yurtdışı görevlendirmelerine ilişkin karar

Evrak Tarih ve Sayısı: 15.02.2024-E.231712

T.C.
AFYONKARAHİSAR SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
Personel Daire BaşkanlığıSayı : E-48243746-929-231712
Konu : 2024 Yılı Yurt İçi ve Yurt Dışı
Görevlendirmeler

15.02.2024

REKTÖRLÜK MAKAMINA

İlgi : 17.01.2024 tarihli ve 48243746-929-E.224004 sayılı yazı.

Üniversitemiz Dış Hekimliği Fakültesi öğretim elemanlarının 2024 yılı yurtiçi ve yurtdışı kongre görevlendirmelerine ilişkin;

-Yurt dışı görevlendirmelerde; tebliğin kabulü halinde (sözlü-poster) tebliği sunacak öğretim üyesinin yılda bir kez olmak üzere katılım bedeli, ulaşım giderleri ile gündeliklerinin; Avrupa ve Ortadoğu ülkeleri için 9600 TL, Amerika, Uzakdoğu ve diğer ülkeler için 12800 TL'sinin Üniversitemiz Dış Hekimliği Fakültesi Döner Sermaye Birimi bütçesinden karşılanması,

- Yurtiçi görevlendirmelerde ise; tebliğin kabulü halinde (sözlü-sunum) tebliği sunacak öğretim üyesinin yılda bir kez, Dış Hekimliği Fakültesinde uzmanlık eğitimi yapmakta olan ve eğitim süresinin en az 2. yılında bulunan araştırma görevlilerinin de eğitim süresinde bir kez olmak üzere katılım bedeli, ulaşım giderleri ile 3 (üç) güne kadar gündeliklerinin 7200 TL'ye kadar Üniversitemiz Dış Hekimliği Fakültesi Döner Sermaye Birimi bütçesinden karşılanması Üniversite Yönetim Kurulunun 12.02.2024 tarih ve 2024/04-29 sayılı kararı ile uygun görülmüştür.

Makamınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

Ahmet ÇUKUR
Personel Daire Başkanı

Uygun görüşle arz ederim.

Ziya Kutay ERŞEN
Genel Sekreter

OLUR

Prof. Dr. Nurullah OKUMUŞ
Rektör

Ek: Üniversite Yönetim Kurul Kararı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BS9KDPDY2E Pin Kodu: 77572

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/afsa-ebys>

Ek C.3. (Araştırma laboratuvarına ait görüntüler)



SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

AFSÜ Diş Hekimliği Fakültemiz, **‘liderlik, yönetim ve kalite’** alanlarında güçlü bir sahiplik ve motivasyonla faaliyet göstermektedir. Kalite Komisyonu, dekan, dekan yardımcıları, öğretim üyeleri ve diğer paydaşlarla birlikte şeffaf ve katılımcı bir yaklaşımla çalışmakta ve geniş tabanlı katılımı teşvik etmektedir. Akademik kurullarda yapılan bilgilendirme toplantılarıyla bilgi düzeyi artırılarak kalite kültürünün gelişimine katkı sağlanmaktadır.

‘Eğitim ve öğretim’ faaliyetlerinde öğrenci memnuniyetini ön planda tutan fakültemiz, programların tasarımı ve yürütülmesinde öğrenci geri bildirimlerine önem vermektedir. Mezuniyet sürecinde diploma denklik sınavları düzenlenirken, alt yapı ve tesis eksikliklerinin giderilmesi için çaba gösterilmektedir. Akademik personelin eğitim yetkinliklerinin artırılması ve ödüllendirilmesi için önlemler planlanmaktadır.

‘Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde’ fakültemiz, akademisyenleri teşvik etmekte ve desteklemektedir. Akademik çalışmalar düzenli olarak raporlanması ve incelenmesine yönelik ek tedbirler planlanmaktadır. Ancak geri bildirim mekanizmalarının eksikliği ve ulusal/uluslararası düzeyde iş birliği imkanlarının yetersizliği önemli sorunlar arasındadır.

‘Toplumsal katkı’ alanında fakültemiz, toplumun birçok kesimine yönelik bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri yürütmektedir. Ancak fiziki ve insan kaynakları açısından bazı zorluklarla karşılaşmaktadır. Sürekli iyileştirme ve sürdürülebilirlik için kurumsal mekanizmalar geliştirilmektedir.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	Değerlendirme Dışı
A.1.1.			X			
A.1.2.		X				
A.1.3.	X					
A.1.4.		X				
A.1.5.			X			
A.2.1			X			
A.2.2.			X			
A.2.3.		X				
A.3.1.						X
A.3.2.						X
A.3.3.						X
A.3.4.			X			
A.4.1.		X				
A.4.2.			X			
A.4.3.	X					
A.5.1.			X			
A.5.2.						X
A.5.3.	X					
B.1.1.			X			
B.1.2.			X			
B.1.3.			X			
B.1.4.				X		
B.1.5.		X				
B.1.6.			X			
B.2.1.			X			
B.2.2.			X			
B.2.3.			X			
B.2.4.			X			
B.3.1.		X				
B.3.2.			X			
B.3.3.		X				
B.3.4.		X				
B.3.5.			X			
B.4.1.			X			
B.4.2.		X				
B.4.3.	X					
C.1.1.			X			
C.1.2.						X
C.2.1.			X			

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	Değerlendirme Dışı
C.2.2.			X			
C.3.1.			X			
C.3.2.			X			
D.1.1.			X			
D.1.2.			X			
D.2.1.			X			



**AFYONKARAHİSAR
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**

Sağlığın Üniversitesi